

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2021р.

06-03-15S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

| ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | | BASICS OF SCIENTIFIC RESEARCH | |
|---|------|---|--|
| Шифр за ОП | ФП 5 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: магістерський (другий) | | Educational level: master's (second) | |
| Галузь знань Управління та адміністрування | 07 | Field of knowledge Management and administration | |
| Спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування | 072 | Field of study: Finance, Banking and Insurance | |
| Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування | | Educational Program: Finance, Banking and Insurance | |

Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування*. Рівне. НУВГП. 2021. 9 стор.

ОПП в електронному репозиторії університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18666/>

Розробники силабусу: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор кафедри фінансів та економічної безпеки, професор; Ляхович О.О., к.е.н., доцент кафедри фінансів та економічної безпеки, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від “10” грудня 2020 року

В.о завідувача кафедри: *Ляхович О.О., к.е.н, доцент.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № __ від “__” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №- 6003

© Ковшун Н.Е., 2021
© Ляхович О.О., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|------------------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр (перший) |
| Освітня програма | Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Рік навчання, семестр | 3-й рік, 1-й семестр 1-й рік, інтегрована форма, 1-ий семестр. |
| Кількість кредитів | 3 |
| Лекції: | 16 годин |
| Практичні заняття: | 14 години |
| Самостійна робота: | 60 годин |
| Курсова робота: | Ні |
| Форма навчання | Денна |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Мова викладання | Українська |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

Лектор



Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри фінансів та економічної безпеки

Вікіситет: <https://cutt.ly/lh3RPhKJ>

ORCID: 0000-0003-0573-2932

Як комунікувати: n.e.kovshun@nuwm.edu.ua

Асистент



Ляхович Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри фінансів та економічної безпеки

Вікіситет: <https://cutt.ly/4hwagfy>

ORCID: 0000-0002-6770-7970

Як комунікувати: o.o.liakhovich@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|--|
| Опис дисципліни | http://ep3.nuwm.edu.ua/10865/ |
| Дисципліна на навчальній платформі Moodle | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3311 |
| Методи викладання та технології: | Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням ділових ігор; аналіз конкретних ситуацій (case study); індивідуальні науково-дослідні завдання, здійснення апробацій наукових досліджень; організація науково-практичної дискусії та інші. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Засоби навчання | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет – ресурси. |
| Компетентності | <p>Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справа та страхування, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 12. Здатність ідентифікувати проблемні аспекти та обґрунтовувати пріоритетні напрями покращення функціонування державних, корпоративних фінансів, фінансів домогосподарств, фінансової системи в цілому.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | Навички науково-дослідної роботи, формування власної думки, здатність ведення наукової дискусії, здатність робити обґрунтовані висновки та інші. |
| Структура навчальної дисципліни | <p>ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ</p> <p>Модуль 1. Теоретико-методичні засади організації наукових досліджень</p> <p>Тема 1. Наука та наукові дослідження</p> <p>Тема 2. Основи методології наукових досліджень</p> <p>Тема 3. Процес наукового дослідження</p> <p>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>Модуль 2. Теоретико-прикладні засади організації наукових досліджень</p> <p>Тема 5. Навчально-дослідна робота здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти</p> <p>Тема 6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p> <p>Тема 7. Основні види наукових публікацій здобувачів вищої освіти</p> <p>Тема 8. Підготовка науково-педагогічних кадрів</p> |
| Методи оцінювання та структура оцінки | <p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 балів за теоретичні дослідження; - 15 балів за активність на практичних заняттях; - 30 балів за виконання індивідуального науково-дослідного завдання; <p>20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2.</p> <p>Усього 100 балів.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://er3.nuwm.edu.ua/15311/.</p> <p>Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.</p> |
| Поєднання навчання та досліджень | <p>Студенти можуть отримати додаткові бали за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у науковій конференції (доповідь, тези доповіді) – 7 балів; 2. Есе дослідного характеру – 7 балів; 3. Публікація наукової статті – 10 балів; <p>Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> |
| Інформаційні ресурси | <p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с 2. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2008. 331 с. 3. Кір'янов В.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для економічних спец. Рівне : НУВГП, 2008. 286 с. 4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : навч. посібн. Київ : Слово, 2009. 240 с <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Афанасьєв А. О., Кузькін Є. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2005. 96 с. 6. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с. 7. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014., 142 с. 8. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. 9. Демківський А. В., Безус П. І. Основи методології наукових досліджень : навч. посібн. Київ : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с. 10. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. Вид 3-тє, виправ. і допов. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2007. 120 с 11. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібн. / за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. 280 с 12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. К. : Кондор, 2003. 192 с. 13. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с. <p>Інформаційні ресурси</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>1. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2007 р. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</p> <p>2. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26 лист. 2015 р. № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</p> <p>3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 лип. 2002 р. № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</p> <p>4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 бер. 2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%d0%bf</p> <p>5. Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 / Наук. б-ка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого; уклад. О. І. Самофал. Харків, 2017. URL: http://library.nlu.edu.ua/biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-dstu.pdf</p> <p>6. Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015): презентація / Наук. б-ка НаУКМА; уклад. Т. О. Патрушева. Київ, 2016. URL: https://www.slideshare.net/naukmalibrary/83022015</p> |
| ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА) | |
| Дедлайни та перескладання | <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Perezдача модульних контролів здійснюється згідно: http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznohoohtsiniuvannia-znan/dokumenti. Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.</p> |
| Правила академічної доброчесності | <p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент <u>позбавляється подальшого права</u> здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> |
| Вимоги до відвідування | <p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти</p> |

| | |
|---|---|
| | можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle. |
| Неформальна та інформальна освіта | <p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.</p> |
| ДОДАТКОВО | |
| Правила отримання зворотної інформації про дисципліну | <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p> |
| Оновлення | <p>За ініціативою викладача зміст даного курсу буде оновлюватися щорічно, з урахуванням змін законодавства України.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у сфері наукових досліджень. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p> |
| Навчання осіб з інвалідністю | <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> |
| Інтернаціоналізація | <p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki як знайти статтю у Scopus: HTTP://LIB.NUWM.EDU.UA/INDEX.PHP/BIBLIOTEKA/NOVINI/ITEM/506-V-DOPOMOHU-AVTORAM база періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ електронний каталог:</p> |

<http://nuwm.edu.ua/mysql/>
 можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год

Прак. 14 год

Самостійна робота 60 год

Лекційні та практичні заняття

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Види
навчальної
роботи

Вміти проводити теоретичні дослідження за обраною тематикою та здобувати знання на основі застосування методів теоретичного узагальнення та порівняння (при визначенні сутності категорій, законів, принципів, методів, інструментів предмета дослідження); економіко-статистичного (при дослідженні тенденцій та особливостей функціонування фінансових систем); абстрактно-логічного, економіко-математичного (при визначенні причинно-наслідкових та функціональних зв'язків); аналізу і синтезу, системного аналізу (при вивченні механізму функціонування фінансових систем); графічних та графоаналітичних (при унаочненні результатів проведеного наукового дослідження). Засвоювати знання під час наукової дискусії.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем

Види
навчальної
роботи

Освоїти основні закони дослідницької діяльності, а також методи класичного наукового дослідження в контексті діагностики стану фінансових систем.

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач

Види
навчальної
роботи

Освоїти методи кореляційно-регресійного аналізу, математичного моделювання при дослідженні взаємозв'язків між досліджуваними показниками фінансових систем

Види
навчальної
роботи

Освоїти основні закони дослідницької діяльності, а також методи класичного наукового дослідження в контексті діагностики стану фінансових систем.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Види
навчальної

Розрізняти види інформації та знати джерела і методи її отримання. Використовувати бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових

| | |
|--|---|
| роботи | дослідженнях. Підбирати та використовувати фінансову інформацію для проведення науково-дослідної роботи. |
| ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. | |
| Види навчальної роботи | Застосовувати методи аналізу та синтезу; індукції і дедукції; аналогії та моделювання; абстрагування і конкретизації; розрахунково-аналітичного аналізу; формально-логічний метод, порівняльно-правовий та інші методи наукового дослідження. |
| ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | |
| Види навчальної роботи | Знати етапи організації наукового дослідження, їх структуру та послідовність. Здійснювати дослідження фінансових систем у розрізі структурних елементів з метою їх систематизації, синтезу та встановлення взаємозв'язків між ними. |
| ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | |
| Види навчальної роботи | Знати правила написання реферату, тез та наукової статті. Застосовувати вимоги до оформлення літературних джерел. Здійснювати оформлення результатів наукових досліджень та оприлюднювати їх на конференціях, олімпіадах, конкурсах. |
| ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | |
| Види навчальної роботи | Вміти обґрунтовувати шляхи покращення досліджуваної тематики на основі проведених наукових досліджень, формувати висновки. Вміти публічно виступати у ролі доповідача, рецензента та опонента. |
| ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. | |
| Види навчальної роботи | Вміти вибирати напрям науково-дослідної роботи та обґрунтовувати актуальність теми, формувати мету та завдання наукового дослідження. Визначати зміст, структуру, предмет та об'єкт дослідження. |
| ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. | |
| Види навчальної роботи | Вміти вести наукову дискусію, виступати в ролі доповідача, опонента та рецензента. Здійснювати розрахунково-аналітичний аналіз з метою обґрунтування фінансових рішень. |

Керівник освітньої програми,
д.е.н., професор

Л.М. Мельник

Лектор, д.е.н., професор

Н.Е. Ковшун

Асистент, к.е.н., доцент

О.О. Ляхович